**Казахский (русский) язык:**

**1/2курс, к/о, весенний семестр, 3(5) кредита**

**Методические рекомендации по выполнению СРС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема СРС** | **Методические рекомендации** | **Балл** |
| 1 | Составление всех видов плана и конспекта одного вида по выбору. | **Прочитать** материал вучебнике.**Выбрать** тему работы по специальности. **Составить** текст по материалам Интернета по теме работы.**Оформить** текст в соответствии с требованиями. **Составить**  назывной, вопросный, тезисный планы текста по алгоритму действий. Составить сложный план текста, используя буквенно-цифровое обозначение структурных элементов плана.**Подготовить** устную презентацию в креативной форме. | 15 |
| 2. | Составление разных видов конспекта текста по специальности. Устная презентация работы. | **Прочитать** материал вучебнике.**Выбрать** тему работы по специальности. **Составить** текст по материалам Интернета по теме работы.**Оформить** текст в соответствии с требованиями. Разделиться по 4 группам в соответствии с видом конспекта (нетрадиционные виды конспекта).**Составить:**1. .Конспект–Майнд-карту(Mind-mapping, **ментальную карту**). 2. Конспект **по методу Корнелла**. 3. **Конспект по Методу индексов**. 4. Конспект **по методу боксов.****Подготовить** устную презентацию в креативной форме. | 15 |
| 3 | Реферативное описание как основа для создания вторичного текста любого жанра. Аннотация. Структура аннотации. Стандартные конструкции, используемые при написании аннотации.  | **Прочитать** материал вучебнике.**Выбрать** тему работы по специальности. **Составить** текст по материалам Интернета по теме работы.**Оформить** текст в соответствии с требованиями. **Сделать** реферативное описание текста по алгоритму действий двумя способами: сжатое личное, развернутое безличное.**Составить** аннотацию текста по алгоритму действий.**Подготовить** устную презентацию в креативной форме.  | 15 |
| 4 | Учебно-научная дискуссия по актуальной проблематике. | **Прочитать** материал о видах дискуссий. **Выбрать** форму проведения дискуссии. **Собрать** необходимые материалы в Интернете. **Сформулировать** проблемы для обсуждения. **Сформировать** группы для дискуссии. **Подготовить** выступление по отдельной проблеме с использованием ПОПС-формулы. **Подготовить** презентацию для дискуссии и **принять участие** в дискуссии. **Провести** рефлексию по дискуссии.  | 15 |